



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

BUD.24.3. Organizowanie i wykonywanie renowacji tynków

w zakresie kwalifikacji

BUD.24. Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury

wyodrębnionej w zawodzie

Technik renowacji elementów architektury 311210

Branża: BUDOWLANA (BUD)

Warszawa 2021

Autor:

mgr Halina Polaska

mgr inż. Arch. Anna Romer

Recenzenci:

Recenzent 1 – nauczyciel uczący w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację lub nauczyciela konsultanta w zakresie kształcenia zawodowego Dr inż. Michał Gajdzicki

Recenzent 2- przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu Dr inż. Jakub Miszczak

Ekspert: mgr inż. Dorota Przytocka

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno- gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

| | |
|---|----|
| 1. Wprowadzenie | 4 |
| 2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych | 9 |
| 2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia- tabela 1,2..... | 9 |
| 2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe | 16 |
| 2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych | 19 |
| 3. Cele kształcenia KUZ | 20 |
| 4. Programy poszczególnych zajęć..... | 20 |
| 4.1. Cele ogólne modułu | 20 |
| 4.2. Cele operacyjne modułu | 21 |
| 4.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia | 21 |
| 5. Ewaluacja programu KUZ | 26 |
| 6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych | 28 |
| 6.1 Wykaz literatury | 28 |
| 6.2 Środki dydaktyczne..... | 30 |
| 7.Sposób i forma zaliczenia kursu..... | 30 |
| 8.Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć..... | 32 |

Kurs umiejętności zawodowych został opracowany tylko dla jednej części efektów kształcenia - jednostki efektów kształcenia (JEK) BUD.24.3.
ORGANIZOWANIE I WYKONYWANIE RENOWACJI TYNKÓW

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych jest krótką formą kształcenia zawodowego z zakresu wybranych zagadnień podstawy programowej kształcenia w zawodach w zakresie jednej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Od 1 września 2020 r. kształcenie na kursach umiejętności zawodowych, odbywa się w oparciu o program nauczania uwzględniający:

- podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego określoną w przepisach wydanych na podstawie art.46 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe, w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo
- efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych określone w przepisach wydanych na podstawie art.46 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe.

Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, może być zwolniona z zajęć, które były już prowadzone w ramach ukończonego kursu umiejętności zawodowych.

Zwolnienie następuje po złożeniu wniosku przez zainteresowanego słuchacza i przedłożonego zaświadczenia o ukończeniu kursu. Takie rozwiązanie umożliwia stopniowe zdobywanie kwalifikacji poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych i możliwości zaliczenia efektów takiego kształcenia przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być organizowane i prowadzone przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Możliwe formy kształcenia na kursie umiejętności zawodowych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 652):

- dzienna – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;

- stacjonarna – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaoczna – odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Wymagania wstępne dla słuchaczy

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;
oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:
- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji BUD.24.

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia,
- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu,
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu,

- doposażanie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne, ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:
- realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych jest to program modułowy o strukturze spiralnej.

Strukturę programu nauczania kursu umiejętności zawodowych określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652). Zgodnie z którym kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych prowadzi się na podstawie programu nauczania, który zawiera:

- nazwę formy kształcenia;
- czas trwania, liczbę godzin kształcenia i sposób jego organizacji;
- wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy, które w przypadku słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych i uczestników kursów umiejętności zawodowych uwzględniają także szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w danym zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego;
- cele kształcenia i sposoby ich osiągania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub uczestników kształcenia w formach pozaszkolnych, w zależności od ich potrzeb i możliwości;
- plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar;
- treści nauczania w zakresie poszczególnych zajęć;
- opis efektów kształcenia;
- wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych;
- sposób i formę zaliczenia.

Program nauczania realizowany na kursie umiejętności zawodowych określa ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także cele kształcenia, efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów, warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja, minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji. Wszystkie elementy programu nauczania są elementami podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwymi dla danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

W przypadku kształcenia modułowego polegającego na łączeniu teorii z praktyką, przypadków kształcenia zdalnego jest znacznie mniej niż w przypadku kształcenia przedmiotowego. Efekty możliwe do realizacji w formie zdalnej zależą od wielu czynników. Przede na podstawie analizy podstawy programowej kształcenia zawodowego zakres ten określa nauczyciel i ogłasza słuchaczom na pierwszych zajęciach. Zależnie od możliwości słuchaczy i szkoły podejmowana jest ostateczna decyzja o podjęciu takiego sposobu kształcenia.

Zaliczenie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wykaz jednostek modułowych

| Symbol jednostki modułowej | Moduły | Liczba godzin |
|---|------------------------------|---------------|
| BUD.24.3. Organizowanie i wykonywanie renowacji tynków | | 80 |
| BUD.24.3.J.01 | Wykonywanie tynków | 40 |
| BUD.24.3.J.02 | Wykonywanie renowacji tynków | 40 |

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia- tabela 1,2

Na etapie grupowania efektów kształcenia jednym z przyjętych kryteriów do grupowania jest możliwość kształcenia na odległość

Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych modułów

| Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Moduł 2 BUD.24.3. Organizowanie i wykonywanie renowacji tynków |
|---|--|--|--|
| A | B | C | E |
| BUD.24.3.1) charakteryzuje rodzaje tynków (ew, zd) | 12 | <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje tynków – klasyfikuje rodzaje tynków – omawia zastosowanie tynków | X |
| BUD.24.3.2) ustala zakres napraw tynków (ew) | 4 | <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje wad tynków na podstawie dokumentacji technicznej oraz oględzin obiektu – rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków na podstawie dokumentacji technicznej oraz oględzin obiektu – rozpoznaje przyczyny powstania wad i uszkodzeń tynków – ocenia stan zachowania tynków na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu – wskazuje zakres niezbędnych prac naprawczych tynków | X |
| BUD.24.3.3) charakteryzuje technologie wykonania renowacji tynków (ew, zd) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia technologie wykonania renowacji tynków – dobiera technologie wykonania renowacji tynków | X |

| Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Moduł 2 BUD.24.3. Organizowanie i wykonywanie renowacji tynków |
|---|--|--|--|
| BUD.24.3.4) charakteryzuje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków (ew) | 4 | <ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków – rozpoznaje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków – dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków | X |
| BUD.24.3.5) wykonuje tynki zwykłe i ozdobne (ew, zd) | 28 | <ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje podłoża pod tynki ozdobne – posługuje się narzędziami i sprzętem do wykonania tynków ozdobnych – wykonuje roboty tynkarskie z użyciem narzędzi i sprzętu do wykonania renowacji tynków – wykonuje sgraffito i sztablaturę oraz stiuki na ścianach i kolumnach – wykonuje tynki barwione w masie | X |
| BUD.24.3.6) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne tynków (ew) | 8 | <ul style="list-style-type: none"> – określa stan zanieczyszczeń tynków – dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych tynków – wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne tynków | X |
| BUD.24.3.7) wykonuje prace renowacyjne tynków (ew) | 4 | <ul style="list-style-type: none"> – określa stan tynków przeznaczonych do renowacji – dobiera technologie wykonania prac renowacyjnych tynków – uzupełnia ubytki tynków – wykonuje renowację tynków | X |
| BUD.24.3.8) ocenia jakość wykonania renowacji tynków (ek) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia kryteria oceny jakości wykonanych renowacji tynków – kontroluje jakość wykonanych renowacji tynków – dokonuje oceny jakości prac wykonanych podczas renowacji tynków | X |
| Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia | 80 | | |



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Prowadzący wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Tabela 2 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom Kurs Umiejętności Zawodowych może rozpocząć się w dowolnym momencie danego roku.

Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie zaocznej lub stacjonarnej: 2 miesiące.

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd) | Kryteria weryfikacji | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów | Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej | Okres realizacji w cyklu nauczania |
|---|---|--|---|--|------------------------------------|
| A | B | C | D | E | F |
| MODUŁ | | | | | |
| BUD.24.3. Organizowanie i wykonywanie renowacji tynków | | | | | |
| BUD.24.3. Organizowanie i wykonywanie renowacji tynków | BUD.24.3.1) charakteryzuje rodzaje tynków (ek, zd) | <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje tynków – klasyfikuje rodzaje tynków – omawia zastosowanie tynków | BUD.24.3.J.01 Wykonywanie tynków | 12 | 1 miesiąc/3 tygodnie |
| | BUD.24.3.5) wykonuje tynki zwykłe i ozdobne (ew) | <ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje podłoża pod tynki ozdobne – posługuje się narzędziami i sprzętem do wykonania tynków ozdobnych – wykonuje roboty tynkarskie z użyciem narzędzi i sprzętu do wykonania renowacji tynków – wykonuje sgraffito i sztablaturę oraz | | 28 | |

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd) | Kryteria weryfikacji | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów | Liczba godzin na poszczególnie efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej | Okres realizacji w cyklu nauczania |
|--|---|--|---|---|------------------------------------|
| | | stiuki na ścianach i kolumnach – wykonuje tynki barwione w masie | | | |
| | 40 | | | | |
| BUD.24.3. Organizowanie i wykonywanie renowacji tyn-ków | BUD.24.3.2) ustala zakres napraw tynków (ew) | – rozpoznaje rodzaje wad tynków na podstawie dokumentacji technicznej oraz oględzin obiektu – rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków na podstawie dokumentacji technicznej oraz oględzin obiektu – rozpoznaje przyczyny powstania wad i uszkodzeń tynków – ocenia stan zachowania tynków na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu – wskazuje zakres niezbędnych prac naprawczych tynków | BUD.24.3.J.02 Wykonywanie renowacji tynków | 4 | 1 miesiąc |

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd) | Kryteria weryfikacji | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów | Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej | Okres realizacji w cyklu nauczania |
|-------------------------------------|---|--|---|--|------------------------------------|
| | BUD.24.3.3) charakteryzuje technologie wykonania renowacji tynków (ew, zd) | <ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia technologie wykonania renowacji tynków – dobiera technologie wykonania renowacji tynków | | 10 | |
| | BUD.24.3.4) charakteryzuje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków (ew) | <ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków – rozpoznaje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków – dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków | | 4 | |
| | BUD.24.3.6) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne tynków (ew) | <ul style="list-style-type: none"> – określa stan zanieczyszczeń tynków – dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych tynków – wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne tynków | | 8 | |
| | BUD.24.3.7) wykonuje prace renowacyjne tynków (ew) | <ul style="list-style-type: none"> – określa stan tynków przeznaczonych do renowacji | | 4 | |

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd) | Kryteria weryfikacji | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów | Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej | Okres realizacji w cyklu nauczania |
|-------------------------------------|---|---|---|--|------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – dobiera technologie wykonania prac renowacyjnych tynków – uzupełnia ubytki tynków – wykonuje renowację tynków | | | |
| | BUD.24.3.8) ocenia jakość wykonania renowacji tynków (ek) | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia kryteria oceny jakości wykonanych renowacji tynków – kontroluje jakość wykonanych renowacji tynków – dokonuje oceny jakości prac wykonanych podczas renowacji tynków | | 10 | |
| | | | | | 40 |
| 80 | | | | | |

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć w kształceniu modułowym

| Moduł | Moduł/Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów | Liczba godzin | Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep, zd) | |
|--|--|---------------|--|---|
| | | | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| MODUŁ BUD.24.M.2 Wykonywanie i renowacja tynków, powłok malarskich i murów nieotynkowanych | BUD.24.3.J.01 Wykonywanie tynków | 12 | BUD.24.3.1) charakteryzuje rodzaje tynków (ek, zd) | – rozpoznaje rodzaje tynków |
| | | | | – klasyfikuje rodzaje tynków |
| | | | | – omawia zastosowanie tynków |
| | | 28 | BUD.24.3.5) wykonuje tynki zwykłe i ozdobne (ew) | – przygotowuje podłoża pod tynki ozdobne |
| | | | | – posługuje się narzędziami i sprzętem do wykonania tynków ozdobnych |
| | | | | – wykonuje roboty tynkarskie z użyciem narzędzi i sprzętu do wykonania renowacji tynków |
| | | | | – wykonuje sgraffito i sztablaturę oraz stiuki na ścianach i kolumnach |
| | | | | – wykonuje tynki barwione w masie |
| 40 | | | | |

| Moduł | Moduł/Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów | Liczba godzin | Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep, zd) | |
|-------|--|---------------|--|---|
| | | | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| | BUD.24.3.M.2.J.03 Renowacja tynków, powłok malarskich i murów nieotynkowanych | 4 | BUD.24.3.2) ustala zakres napraw tynków (ew) | – rozpoznaje rodzaje wad tynków na podstawie dokumentacji technicznej oraz oględzin obiektu |
| | | | | – rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków na podstawie dokumentacji technicznej oraz oględzin obiektu |
| | | | | – rozpoznaje przyczyny powstania wad i uszkodzeń tynków |
| | | | | – ocenia stan zachowania tynków na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu |
| | | | | – wskazuje zakres niezbędnych prac naprawczych tynków |
| | | 10 | BUD.24.3.3) charakteryzuje technologie wykonania renowacji tynków (ew, zd) | – rozróżnia technologie wykonania renowacji tynków |
| | | | | – dobiera technologie wykonania re-nowacji tynków |
| | | 4 | BUD.24.3.4) charakteryzuje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków (ew) | – klasyfikuje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków |
| | | | | – rozpoznaje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków |
| | | | | – dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków |

| Moduł | Moduł/Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów | Liczba godzin | Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep, zd) | |
|-------|--|---------------|--|--|
| | | | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| | | 8 | BUD.24.3.6) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne tynków (ew) | – określa stan zanieczyszczeń tynków |
| | | | | – dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych tynków |
| | | | | – wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne tynków |
| | | 8 | BUD.24.3.7) wykonuje prace renowacyjne tynków (ew) | – określa stan tynków przeznaczonych do renowacji |
| | | | | – dobiera technologie wykonania prac renowacyjnych tynków |
| | | | | – uzupełnia ubytki tynków |
| | | | | – wykonuje renowację tynków |
| | | 10 | BUD.24.3.8) ocenia jakość wykonania renowacji tynków (ek) | – wymienia kryteria oceny jakości wykonanych renowacji tynków |
| | | | | – kontroluje jakość wykonanych renowacji tynków |
| | | | | – dokonuje oceny jakości prac wykonanych podczas renowacji tynków |

| Moduł | Moduł/Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów | Liczba godzin | Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep, zd) | |
|-------|--|---------------|--|----------------------|
| | | | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| | | 40 | | |
| | | 80 | | |

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

W tabeli podano liczę godzin zajęć edukacyjnych dla formy dziennej. Inne możliwe formy kształcenia to forma stacjonarna, zaoczna.

Możliwa jest realizacja wszystkich treści (efektów) kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Czas trwania kursu 2 miesiące (dla formy dziennej), liczba godzin niezbędna do realizacji programu nauczania 80 godz.

Brak powiązań danej jednostki efektów kształcenia z innymi zawodami.

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

| Nazwa zajęć | Liczba godzin | Uwagi o realizacji |
|--|---------------|-----------------------------|
| BUD.24.3 Organizowanie i wykonywanie renowacji tynków | 80 | Kształcenie modułowe |

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu zawodowym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Zajęcia praktyczne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi do 65%.

Uwagi o realizacji zajęć/ jednostek modułowych:

- zalecana kolejność realizacji zgodna z planem kursu umiejętności zawodowych;
- zalecane miejsca realizacji wskazane w szczegółowych warunkach realizacji dla poszczególnych modułów;
- brak wymagań w zakresie sezonowości prowadzenia prac.

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych

- wykonywania i renowacji tynków zwykłych i ozdobnych
- wykonywania oczyszczania, impregnowania i zabezpieczenia tynków

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Cele ogólne modułu

- Poznanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej oraz ich stosowania podczas zadań zawodowych podczas prac związanych z wykonywaniem i renowacją tynków
- Poznanie narzędzi, elektronarzędzi oraz maszyn stosowanych w robotach wykonywania zadań zawodowych związanych z wykonywaniem i renowacją tynków
- Nabycie umiejętności rozpoznawania i dobierania materiałów stosowanych wykonywania zadań zawodowych związanych z wykonywaniem i renowacją tynków
- Przestrzeganie zasad stosowania narzędzi do wykonywania i renowacji tynków
- Poznanie technologii wykonywania i renowacji tynków zwykłych i szlachetnych
- Kształtowanie umiejętności oceny zachowania i napraw tynków
- Planowanie i organizowanie robót związanych z wykonywaniem i renowacją tynków

4.2. Cele operacyjne modułu

Słuchacz/uczestnik potrafi:

- dobierać i klasyfikować materiały budowlane, narzędzia, urządzenia i sprzęt do wyżej wymienionych robót
- posługiwać się narzędziami, urządzeniami i sprzętem stosowanym w tych pracach
- wykonywać tynki zwykłe i ozdobne
- wykonywać oczyszczanie, impregnowanie i zabezpieczenie tynków
- przestrzegać zasad magazynowania, składowania i transportu materiałów oraz wyrobów stosowanych w pracach związanych z wykonywaniem i renowacją tynków
- oceniać jakość wykonywanych przez siebie robót

4.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

| Jednostki modułowe | Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela) | Ilość godzin | Kształcenie na odległość | Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej) |
|-------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|--|
| A | B | C | D | E |
| | | | | Uczestnik/ słuchacz potrafi : |
| BUD.24.3.J.01 Wykonywanie tynków | Temat 1 Rodzaje tynków | 12 | zd | <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawać rodzaje tynków – klasyfikować rodzaje tynków – omawiać zastosowanie tynków |

| Jednostki modułowe | Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela) | Ilość godzin | Kształcenie na odległość | Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej) |
|---|--|--------------|--------------------------|--|
| | Temat 2 Przygotowanie podłoża pod tynki | 4 | zd | – przygotować podłoża pod tynki ozdobne |
| | Temat 3 Wykonywanie tynków zwykłych | 8 | | – posługiwać się narzędziami i sprzętem do wykonania tynków ozdobnych – wykonywać roboty tynkarskie z użyciem narzędzi i sprzętu do wykonania renowacji tynków |
| | Temat 4 Wykonywanie tynków ozdobnych | 16 | | – wykonywać sgraffito i sztablaturę oraz stiuki na ścianach i kolumnach – wykonywać tynki barwione w masie |
| | | 40 | | |
| | | | | Uczestnik/ słuchacz potrafi : |
| BUD.24.3.J.03 Wykonywanie renowacji tynków | Temat 5 Rodzaje wad tynków | 4 | zd | – rozpoznać rodzaje wad tynków na podstawie dokumentacji technicznej oraz oględzin obiektu – rozpoznać przyczyny powstania wad i uszkodzeń tynków – ocenić stan zachowania tynków na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu – wskazać zakres niezbędnych prac naprawczych tynków |

| Jednostki modułowe | Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela) | Ilość godzin | Kształcenie na odległość | Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej) |
|--------------------|--|--------------|--------------------------|---|
| | Temat 6 Technologie wykonywania renowacji tynków | 10 | | – rozróżnić technologie wykonania renowacji tynków – rozpoznać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków |
| | Temat 7 Materiały i sprzęt do wykonywania renowacji tynków | 4 | | – klasyfikować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków – rozpoznawać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków – dobierać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków |
| | Temat 8 Wykonywanie oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych tynków | 8 | | – określać stan zanieczyszczeń tynków – dobierać technologie wykonania renowacji tynków – wykonywać oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne tynków – wykonywać renowację tynków |
| | Temat 9 Prace renowacyjne tynków | 4 | | – określać stan tynków przeznaczonych do renowacji – dobierać technologie wykonania prac renowacyjnych tynków – uzupełniać ubytki tynków – wykonywać renowację tynków |
| | Temat 10 Ocena jakości wykonania renowacji tynków | 10 | | – wymieniać kryteria oceny jakości wykonanych renowacji tynków – kontrolować jakość wykonanych renowacji tynków – dokonać oceny jakości prac wykonanych podczas renowacji tynków |
| | | 40 | | |

Procedury osiągnięcia celów kształcenia jednostki modułowej

Propozycje metod nauczania

Podstawową zalecaną metodą nauczania będzie metoda podająca wzbogaconą pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z tematyką bezpieczeństwa i higieny pracy oraz działalności zawodowej sztukatora i renowatora elementów architektury. Warto też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie. Najlepsze efekty nauczania

można osiągnąć stosując metodę projektu, ponieważ w niej można wykonywać zadania nawet na kilku spotkaniach. Harmonogram czynności wykonania projektu powinien być konsultowany i weryfikowany przez prowadzącego kurs. Po wykonaniu projektu powinna nastąpić prezentacja pracy z objaśnieniem i uzasadnieniem trafności wyboru sposobu wykonania. Warto skorzystać ze schematów postępowania przy rozwiązywaniu problemów lub wykorzystać gry dydaktyczne (psychologiczne, decyzyjne, symulacyjne). Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Obudowa dydaktyczna

Podręczniki, instrukcje, rekvizyty, schematy, piktogramy, foldery reklamowe, literatura fachowa oraz materiały ilustracyjne z wykonywanych, następnie omawianych czynności, np. plac budowy, wnętrza poddawane renowacji, przykładowe wyprawy tynkarskie, dokumentacje z renowacji tynków zabytkowych, spacer wirtualne, prezentacje 3D itp. Pomoce dydaktyczne powinny zapewniać rozwój przyszłych absolwentów, stąd powinny zapewnić dostęp do najnowszych osiągnięć.

Obudowa dydaktyczna w zakresie przedmiotu umożliwiające stosowanie metod i technik kształcenia na odległość.

Warunki realizacji

Pracownia do realizacji zajęć: BUD.24.3. Wykonywania i renowacja tynków powinna być wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego kurs z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz projektorem multimedialnym,
- urządzenia multimedialne i odtwarzacze CD,
- filmy dydaktyczne
- plansze, podręczniki, poradniki
- instrukcje
- stanowisko do wykonywania prac tynkarskich i renowatorskich (jedno stanowisko dla jednego ucznia)
- stół z blatem wodoodpornym,
- zestaw narzędzi tynkarskich,
- elektronarzędzia do wykonywania prac tynkarskich i renowacji warstw licowych elementów architektury
- materiały tynkarskie, renowacyjne
- przyrządy kontrolno-pomiarowe
- przybory rysunkowe
- wyposażenie w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz aplikacje umożliwiające stosowanie metod i technik kształcenia na odległość.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia, współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu, realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu, doposażenie pracowni w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, testów i odpowiedzi ustnych. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości, również uwzględniając metody i techniki kształcenia na odległość.

Przykład ćwiczenia sprawdzającego:

Harmonogram prac przy wykonaniu tynku w technice sgraffito.

W zespołach 3-osobowych należy przygotować instrukcję wykonania tynku dwuwarstwowego pod tynk ozdobny sgraffito, który będzie wykonany na elewacji budynku. Osoba prowadząca zajęcia przydziela zespołom różne możliwe warianty wykonania zadania (różne podłoża). Zespół wypracowuje procedury postępowania zgodnie z zasadami wykonania danej czynności i wykonuje pisemne opracowanie harmonogramu wraz z wyszczególnieniem materiałów oraz sprzętu użytego na każdym etapie wykonania pracy. Do dyspozycji słuchacze mają stanowisko komputerowe odpowiednio wyposażone z dostępem do Internetu. Sporządzona procedura będzie prezentowana na forum grupy (10 minut), może być wzbogacona pokazem lub filmem instruktażowym.

5. Ewaluacja programu KUZ

Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Ewaluację programu nauczania można dokonywać na bieżąco (ewaluacja formatywna) i całościowo (ewaluacja sumatywna).

Pytania ewaluacyjne kierowane do słuchaczy/uczestników, prowadzących zajęcia i pracodawców prowadzą do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.

Cele ewaluacji

Określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu w zakresie:

- osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych

Wyniki ewaluacji zawierają wskazówki do podejmowania decyzji mających na celu poprawę jakości uczenia się i nauczania poprzez wprowadzanie korekt do programów edukacyjnych. Ewaluacja ma służyć głównie dostosowaniu programu nauczania i doskonaleniu metod pracy ze słuchaczami kursu

Tabela 6. Ewaluacja programu KUZ

| Efekt kształcenia z podstawy programowej | Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia | Zastosowane metody, techniki narzędzia | Termin badania |
|---|--|--|---|
| BUD.24.3.1)) charakteryzuje rodzaje tynków (ek, zd) | uczestnik/słuchacz potrafi rozpoznać i sklasyfikować rodzaje tynków oraz omówić ich zastosowanie | Obserwacja Ćwiczenia Testy egzamin próbny | Po zrealizowanych treściach kształcenia |
| BUD.24.3.2) ustala zakres napraw tynków (ew) | uczestnik/słuchacz potrafi rozpoznać wady tynku, ocenić stan zachowania i wskazać zakres prac | Obserwacja Ćwiczenia | Po zrealizowanych treściach kształcenia |

| Efekt kształcenia z podstawy programowej | Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia | Zastosowane metody, techniki narzędzia | Termin badania |
|---|---|---|---|
| | | Testy | |
| BUD.24.3.3) charakteryzuje technologie wykonania renowacji tynków (ew, zd) | uczestnik/słuchacz potrafi rozróżnić i dobrać technologie wykonania renowacji tynków | Obserwacja Ćwiczenia | Po zrealizowanych treściach kształcenia |
| BUD.24.3.4) charakteryzuje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków (ew) | uczestnik/słuchacz potrafi klasyfikować, rozpoznać i dobrać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków | Obserwacja Ćwiczenia | Po zrealizowanych treściach kształcenia |
| BUD.24.3.5) wykonuje tynki zwykłe i ozdobne (ew) | uczestnik/słuchacz potrafi przygotować podłoże pod tynki, wykonać tynki zwykłe oraz ozdobne sgraffito, sztablaturę i barwione w masie | Obserwacja Ćwiczenia Testy | Po zrealizowanych treściach kształcenia |
| BUD.24.3.6) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne tynków (ew) | uczestnik/słuchacz potrafi określić stan zanieczyszczeń tynków, dobrać technologię i wykonać oczyszczenie i impregnację tynków | Obserwacja Ćwiczenia | Po zrealizowanych treściach kształcenia |
| BUD.24.3.7) wykonuje prace renowacyjne tynków (ew) | uczestnik/słuchacz potrafi określić stan tynków przeznaczonych do renowacji, dobrać technologie uzupełnić ubytki i wykonać renowację | Obserwacja Ćwiczenia | Po zrealizowanych treściach kształcenia |
| BUD.24.3.8) ocenia jakość wykonania renowacji tynków (ek) | uczestnik/słuchacz potrafi kontrolować jakość wykonanych renowacji tynków i dokonać oceny jakości prac | Obserwacja Ćwiczenia | Po zrealizowanych treściach kształcenia |

Tabela 7. Podsumowanie ewaluacji programu KKZ

| Podsumowanie | Pytania kluczowe | Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu | Zastosowane metody, techniki narzędzia | Termin badania |
|---|---|--|---|----------------------|
| Sprawność szkoły/placówki | – Ilu ze słuchaczy, którzy rozpoczęli naukę na kwalifikacyjnym kursie zawodowym ukończyło go w terminie? | 90% słuchaczy zapisanych ukończyło kurs | Ankieta ewaluacyjna, analiza dokumentacji, wywiad społeczny | Po zakończeniu zajęć |
| Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie | – Ilu słuchaczy zdało egzamin potwierdzających kwalifikacje w zawodzie ? | 70% słuchaczy uzyskało świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie | Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie | Po zakończeniu zajęć |
| Współpraca organizatorów KUZ z pracodawcami | – W ilu zakładach pracy odbywają się praktyki zawodowe ? – Czy istnieje baza danych pracodawców współpracujących z organizatora mi KUZ ? | Słuchacze odbywają praktyki w min. 10 zakładach pracy. Sporządzono bazę danych. | Analiza dokumentacji szkoły/placówki | Po zakończeniu zajęć |

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1 Wykaz literatury

Proponowane Podręczniki:

1. Renowacja elementów architektury, Autor: Anna Sieniawska-Kuras, Piotr Potocki, Wydawnictwo: KaBe Krosno 2012
2. Zbigniew Wolski Technologia sztukatorstwo Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne 1992
3. Mirosława Popek - Wykonywanie tynków Podręcznik. WSiP 2019.
4. Krzysztof Szczęch, Wanda Buwała – Bezpieczeństwo i higiena pracy. Podręcznik do kształcenia zawodowego. WSiP 2018.

5. Tadeusz Maj – Rysunek techniczny budowlany. Podręcznik. WSiP 2019.
6. Mirosława Popek, Bożena Wapińska – Budownictwo ogólne. Podręcznik. WSiP 2019.
7. Teresa Gorzelany, Wiesława Aue – Prowadzenie działalności gospodarczej (z KPS i OMZ). Podręcznik do kształcenia zawodowego. WSiP 2019.

Literatura

1. Architektura. Style i detale, Autor Opracowanie zbiorowe, Wydawnictwo: Wydawnictwo Arkady 2007
2. Kamieniarstwo. Współczesne spojrzenie na tradycję, Autor Jundrovsky R Tichy Erik, Wydawnictwo: Wydawnictwo Arkady 2015
3. Anna Kaczkowska Tynkarz Wydawnictwo i Handel Książkami „KaBe” 2020

Czasopisma branżowe:

1. „Murator”
2. „Ekspert budowlany”
3. „Materiały budowlane”
4. „ATLAS fachowca”
5. Renowacje i zabytki
6. Spotkania z zabytkami

Zasoby Internetowe:

1. <http://www.ekspertbudowlany.pl>
2. <http://www.materiałybudowlane.info.pl>
3. <https://www.atlas.com.pl/dopobrania/magazyn-atla-fachowca>
4. <http://www.tb.resman.pl/bud/technikum/12.pdf>
5. <http://www.koweziu.edu.pl> - Rafał Michałowski Wojciech Myka / Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych krok po kroku

6. zasoby : ore.edu.pl

Wykaz literatury należy aktualizować w miarę ukazywania się nowych pozycji wydawniczych.

6.2 Środki dydaktyczne

MODUŁ - BUD.24.M2. Organizowanie i wykonywanie renowacji tynków

BUD.24.3.J.01 Wykonywanie tynków

BUD.24.3.J.02 Wykonywanie renowacji tynków

Próbki i karty katalogowe materiałów budowlanych i do renowacji, modele i rysunki konstrukcji budowlanych oraz detali i elementów architektury, plansze i filmy instruktażowe dotyczące zasad wykonywania tynków, powłok malarskich i murów nieotynkowanych i ich renowacji, instrukcje wykonywania robót związanych z wykonywaniem i renowacją tynków, przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje warunków technicznych wykonania, plansze ze schematami obiektów, składowisk materiałów budowlanych, katalogi – materiałów i narzędzi, pokaz multimedialny różnych placów budowy, literatura branżowa.

7.Sposób i forma zaliczenia kursu

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

Warunki zaliczenia kursu umiejętności zawodowych:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Zaświadczenia określa załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652).

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna
- pisemna

- praktyczna

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kursu umiejętności zawodowych, przed rozpoczęciem zajęć.

Oceny bieżące, końcowe z przedmiotu/jednostki modułowej oraz ocenę ostateczną ustala się w stopniach wg następującej skali:

- celujący 6 /cel/
- bardzo dobry 5 /bdb/
- dobry 4 /db/
- dostateczny 3 /dst/
- dopuszczający 2 /dop/
- niedostateczny 1 /ndst/.

Oceny bieżące wystawiane są przez i prowadzących zajęcia edukacyjne na podstawie np. testów, sprawdzianów, obserwacji pracy słuchaczy, oceny rezultatów i przebiegu wykonywania zadań praktycznych.

Ocenę końcową z przedmiotu/jednostki modułowej ustala prowadzący zajęcia edukacyjne na podstawie przynajmniej trzech ocen bieżących lub po przeprowadzeniu testu (sprawdzianu) w formie pisemnej z całego zakresu materiału danego przedmiotu/jednostki modułowej.

Zaliczenie kursu przeprowadza się w formie pisemnej. Zaliczenie składa się z części teoretycznej i części praktycznej. Czas na przeprowadzenie zaliczenia wynosi 3 godziny lekcyjne. Zadania do przeprowadzenia zaliczenia przygotowują prowadzący zajęcia edukacyjne. Przeliczenia liczby punktów uzyskanych z zaliczenia kursu na stopnie dokonuje się w następujący sposób:

- stopień celujący (6) – 100 % punktów
- stopień bardzo dobry (5) – od 90% do 99% punktów
- stopień dobry (4) – od 75% do 89% punktów
- stopień dostateczny (3) – od 50% do 74% punktów
- stopień dopuszczający (2) od 30% do 49% punktów
- stopień niedostateczny (1) – poniżej 30% punktów

Po ukończeniu kursu umiejętności zawodowych słuchacz/uczestnik otrzymuje zaświadczenie.

8.Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 8. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

| Lp. | Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia | Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N) |
|-----|--|---|
| 1 | Cele kształcenia (zadania zawodowe) | T |
| 2 | Efekty kształcenia | T |
| 3 | Kryteria weryfikacji | T |
| 4 | Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów) | T |
| 5 | Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów | T |

Tabela 9. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie | | |
|--|--|---|
| Efekty kształcenia | | Kryteria weryfikacji Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć) |
| BUD.24.3. Organizowanie i wykonywanie renowacji tynków | | |
| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie | | |
| BUD.24.3.1) charakteryzuje rodzaje tynków (ek, zd) | <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje tynków – klasyfikuje rodzaje tynków – omawia zastosowanie tynków | Temat Rodzaje tynków |
| BUD.24.3.5) wykonuje tynki zwykłe i ozdobne (ew) | <ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje podłoża pod tynki ozdobne – posługuje się narzędziami i sprzętem do wykonania tynków ozdobnych – wykonuje roboty tynkarskie z użyciem narzędzi i sprzętu do wykonania renowacji tynków – wykonuje sgraffito i szablaturę oraz stiuki na ścianach i kolumnach – wykonuje tynki barwione w masie | Temat Wykonywanie tynków zwykłych Temat Przygotowanie podłoża pod tynki Temat Wykonywanie tynków zwykłych Temat Wykonywanie tynków ozdobnych |
| BUD.24.3.2) ustala zakres napraw tynków (ew) | <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje wad tynków na podstawie dokumentacji technicznej oraz oględzin obiektu – rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków na podstawie dokumentacji technicznej oraz oględzin obiektu – rozpoznaje przyczyny powstania wad i uszkodzeń tynków – ocenia stan zachowania tynków na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu – wskazuje zakres niezbędnych prac naprawczych tynków | Temat Rodzaje wad tynków |
| BUD.24.3.3) charakteryzuje | <ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia technologie wykonania renowacji tynków | Temat |

| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie | | |
|--|--|---|
| Efekty kształcenia | | Kryteria weryfikacji Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć) |
| technologie wykonania renowacji tynków (ew, zd) | – dobiera technologie wykonania re-nowacji tynków | Technologie wykonywania renowacji tynków |
| BUD.24.3.4) charakteryzuje materiały, narzędzia i sprzęt do wy-konania renowacji tynków (ew) | <ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków – rozpoznaje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków – dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji tynków – sporządza modele sztukatorskich elementów architektury za pomocą | Temat Materiały i sprzęt do wykonywania renowacji tynków |
| BUD.24.3.6) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne tynków (ew) | <ul style="list-style-type: none"> – określa stan zanieczyszczeń tynków – dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych tynków – wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne tynków | Temat Wykonywanie oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych tynków |
| BUD.24.3.7) wykonuje prace renowacyjne tynków (ew) | <ul style="list-style-type: none"> – określa stan tynków przeznaczonych do renowacji – dobiera technologie wykonania prac renowacyjnych tynków – uzupełnia ubytki tynków – wykonuje renowację tynków | Temat Prace renowacyjne tynków |
| BUD.24.3.8) ocenia jakość wykonania renowacji tynków (ek) | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia kryteria oceny jakości wykonanych renowacji tynków – kontroluje jakość wykonanych renowacji tynków – dokonuje oceny jakości prac wykonanych podczas renowacji tynków | Temat Ocena jakości wykonania renowacji tynków |